

Learning is for fun

管理學院 / 蕭文姪



對我而言，教學的理念是：教書是一種良心職業，是無法用金錢去衡量成功與否的工作。

我把教書比喻成藝人在作秀：當學生上課時，時時露出對上課內容有興趣而專注的神情，或恍然大悟的表情時，我自認為作了一場成功的秀；若不少學生常缺席、打瞌睡、聊天或老是掛著一臉茫然的表情，我相信這場秀不僅失敗，且需要回家好好自我檢討一番。也因為是這樣的想法，我在上課時的肢體動作常常會較大，或是把生活中的小故事應用在教學的舉例中，我發現，學生常在我的誇張動作與聆聽故事之際，也對上課內容有所了解，這對大多數對數量與計算課題會討厭與排斥的企管系學生而言，似乎是很有用的教學方式。

此外，我認為學生到教室來是本著「 Learning is for fun 」的想法，而且我還感覺到，銘傳的學生會比一般公立學校的學生來得害羞，課堂上會主動舉手發言的人實在少之又少。因此，我常在講課時是游走在講台下，偶而向其中一個學生問個問題，不論答案正確度有多高，我總是給予讚美與鼓勵性的回應，例如：good answer、good idea、you did a good job 。

我發現在學期結束前，學生主動提問或回答問題的情況有改善，師生的互動狀況顯得自在愉快許多。另外，我總是規定學生的報告或平時測驗卷均得由個人親自領取，絕無同學代為領取的方式交還給學生，我相信以這種方式來尊重學生成績隱私權，是許多同學所認同的。

在上課教教學外，雖然學校方面有六小時課後研討時間的要求，但是我儘量在研討時間上給予學生更多的彈性。因此，除了必要的六小時外，上班時的我總是將研究室的門開著等學生來。這樣的作法完全來自於念研究所時指導老師給我的影響，雖然無法像指導老師從清晨到夜暮都開著門，但學生隨時有問題，可隨時在我上班時間與我討論。

得到這個獎，有一種賦予責任的心情。未來在教學工作上，不僅要繼續秉持自己原有的教學信念，還應謹記「教學方式總是有改善的空間」的想法。我要謝謝學生願意主動在課後〈甚至在畢業後〉，提出他們對我在教學方式上的看法與

建議，這是在改善教學方式的重要來源。我更要感謝企管系同仁在系上票選時對我的肯定。坦白地說，在翁主任告知票選結果的那一刻，我因感動（或許是激動）而雙手顫抖。