

## 規劃出贏的策略

傳播學院 / 蔣安國

榮獲這項殊榮，對我這名十餘年在教學崗位上默默耕耘的園丁而言，真是莫大的鼓舞，還有一種感動。先說前者，十餘年前原本我在中央政府部門服務，雖然做為公僕，也曾獲得一些記功等嘉獎，但自從「棄政投學」以後，以這次所獲得的榮譽是我最感歡欣的，原因無他，百年樹人的神聖志業，不僅在導引莘莘學子一代人的生涯前程，也在影響著這個民族的文化興衰與未來動向；因此有這個使命做基礎，促動我扮演好教師的教學工作。

說到後者，我的感動源自於校長催生「教學特優教師獎勵辦法」的用心良苦，說實在，教師教學工作是個良心事業，端看教師對自我的期許與超越，但校長高瞻遠矚地看到國內教學環境的激烈競爭，規創出學校「贏的策略」之一，就是通過鼓勵、樹立標竿、達到提昇教學品質的目標；對受獎者而言，除了給予肯定之外，也全然輸送更大的動能，不斷向前突破；對全校教師而言，更興起大家一起來追求卓越教學的風氣。

我覺得榮獲這項殊榮，真是充滿感恩。我當然要感謝傳播學院，提供我一個可以全力投入教學的環境，特別是感謝楊院長，因為他卓越地擘劃全院教師教學方向，例如，幾年前他就推動傳院的國內媒體教學大平台的嶄新教學情境，讓傳院教學與時俱進，成為國內傳播教學的先趨與典範。說實在，當時這樣的教學摸索是前所未有的，對所有全院教學都是挑戰，我就在這波教學精進方案中，接受試煉，包含配合媒體教學大平台的課程設計、數位平台教案或教具製作的創新、迎接e化的教學方法研發與運用、重新設定數位時代e化教學的評量...等，現在回顧起來，也可說是「一步一腳印」的過程。

俗話說：「工欲善其事，必先利其器」，就像軍隊作戰不能沒有武器，當然，教師教學也需靈活運用教學資源。在教學授業中，我要感謝學校教務處良好的行政支援、與資網處的嶄新視聽資源，還有傳院行政教師適時提供我必要的教學資源；就是在充裕無缺的教學硬體與軟體配合下，讓我可以充份發揮教學職能。

總之，此次獲獎，我僅能說我是傳院教師教學工作努力以赴的集體縮影與代表，我要與傳院教師共同分享這份榮譽。接下來，橫互在我們面前的、與數位內容接軌的教學方案或建教合作，正一波波湧來，帶給傳院教師創新教學的新挑戰！需要持續的敬業精神、設計執行嶄新的數位教學方案，願與傳院教師互勉之。