

## 鼓勵組團學會計

管理學院 / 黃荃

學歷：美西維琴尼亞洲立大學會計學碩士

服務年資：30年



從本校前身（商業專科學校）畢業之後，蒙創辦人厚愛受聘留校擔任會計統計科助教，一面帶學妹實習課，一面進修，多年後申請美國學校進修，赴美西維琴尼亞州立大學取得會計學碩士學位，學成返校再繼續教職。目前教授會計課程，包含初級會計及成本會計。

初級會計係一門基礎課程，為一年級新生所必修。由於本校課本採用為原文版，且學生在此之前，多未曾接觸過會計，面對厚實的原文版教本又是全新領域的課程，學生難免、畏怯徬徨，因而授課之前必須給予心理建設，告訴學生，學會計學與英文程度好不好並沒有太大關係，因會計並不講究文法，要緊的是要記得關鍵單字即可，所以一定要多看多做，自然熟能生巧，授課時教導學生注意重點，記住關鍵詞，同時在教導學生時要有耐心、慢慢教導。偶而做隨堂測驗，對於考得不理想的同學，特別加予關注，會額外指定考得較好的同學做小老師，帶著二位或三位同學一起討論習作。依多年的經驗，我發現會計課程對初學者來講，團隊學習的效果遠勝於個人的練習。

至於成本會計是排在大三的課程，對學生來論是比較活的一門課，把成本概念融入運用到管理決策上面。企業組織在做決策時，需全方位考量，不僅要考慮獲利方面，還要考慮社會觀感、法律層面等，因此鼓勵學生平時多看報紙財經版、商業相關書籍及期刊等，儘可能的要廣泛吸收商業常識。上課時再把時事適時帶入課題比照對應，比較會引起學生學習興趣，形成師生互動的氣氛，如開發金控公司如何被轉換朝代，財團又如何吞併其他企業等等。師生有了互動，自然覺得生動有趣，而激起強烈的學習慾望。

教書多年以來，教學相長。一方面欣喜學生學有專精，畢業後在職場上多所成就，這是當老師最引為榮耀的。一方面自己在修為和學識方面也因與學生的互動、認知和教學的需要而激勵進修而有所長進，這又是另一層收穫。