

學中文 求深入

應用語文學院 / 林平和

學歷：國立政治大學文學博士

服務年資： 8.5 年



民國八十七年六月初旬，承蒙陳院長的邀約，個人始得參加應用中國文學系主辦「一九九八學理與應用」學術研討會，充當專題演講《敦煌文獻匡正前賢論說之舉例》與特約討論員，這是首次踏進銘傳大學桃園龜山校區。當年九月起到校兼課，直到九十年二月一日改為專任迄今，已有八年多。若要追溯跟銘傳的結緣，當始自民國六十四年七月在士林校區舉辦的暑期大專青年國學研習營。因為此次研習營是由教育部、救國團、中華民國孔孟學會與銘傳聯合主辦，包創辦人任副會長，趙華峰總教官負責生活管理，個人則當輔導員，才能在男生禁地的校園度過五天四夜，轉眼之間，已是三十二年前的往事。

自來銘傳任教起，即稟承學校「嚴管勤教」與「人之兒女，己之兒女」的優良教學傳統及要求，竭盡心力，綜合採用啟發而不灌輸，引導而不牽逼，鼓勵而不壓抑，又時時注意師生的答問，勉盡教學本務，企望獲得「教學相長」的成果。然而有些同學或貪多務得，或涉獵不廣，或見異思遷，或淺嘗輒止，或輕視中國文學是「一看就會，一聽就懂」，或喜愛標準解答的口耳之學，凡是這些缺失，極難在短期間內修正，而只好用佛教「報應」說來自我解嘲。

當陳院長在元月二十二日下午傳告獲選為「校教學特優教師」的消息，激動個人沈靜已久的心池，蕩起恐懼、感激的波濤，感激陳院長、徐主任以及系、所、院、校諸審議委員的愛護與認同，恐懼個人的教學表現未臻完善，而辜負應用中國文學系所全體教師同仁禮讓的美意。