

一見鍾情的印象

管理學院 / 何祖鳳

學歷：交通大學資訊工程博士

服務年資：14 年



根據天下雜誌於2006年10月所進行的「大學教育大調查」，其中針對「你認為好的大學老師應具備哪些條件？」填答者回應：「教學傑出86.4%；關心學生58.2%；上課認真53.8%；道德與品格45.6%；學識淵博39.1%；會做研究4.5%」；針對「大學教師對現在大學教育最不滿意的地方」，高居首位（48.5%）的是：「學校重研究輕教學」！這項調查結果，多少反應了「教學」在目前大學教育環境下所受到的期待與現實的無奈。

「教學、研究、服務」是大學教師被賦予的天職，除了研究比較能以量化的數據評量外，其餘兩項似乎不易加以客觀評量。尤其是教學，已被認為是良心事業，可見它的確該受到應有的重視，但卻又因不易量化評量，而無法受到應有的重視。正式的教學歷練已超過16年，究竟是什麼力量支持著自己堅持崗位？回憶在漫長的求學階段，從小學一直到攻讀博士學位，何其有幸能遇到許多令人懷念的老師。雖然他們不見得獲得「教學傑出」或「研究傑出」的頭銜，但卻更能突顯「師者，傳道、授業、解惑也」的形象。不可諱言的，我目前對待學生的方式，深受以往自己受教的經驗。記得在加拿大進行博士研究時，恩師陳華燦教授對我在生活與論文的關照，一直是我在大學任教時督促自己認真負責的動力。這是一種師徒的傳承，其中甘苦，無可言喻，也不易為外人道也。當然，我也期盼學生之中，有人把教育當作一輩子的志業時，能將這種精神傳承下去，一代接著一代。

在銘傳的歲月中，由於一直身兼行政職務，讓我更珍惜時數相對減少的教學活動。每一學期開始，我會好好把握給學生第一堂課所留下的印象，雖然談不上

「一見鐘情」但我會花一些時間說明該課程對未來學習與就業的影響，務必把年輕人奔放的心，拉回教室。有了學習動機，一學期活動才能順利進行。上課時，我最期待的就是大家都能聚精會神的聆聽，四目交會時，傳達了有所學的眼神，那是我最大的成就感！第一堂課，我一定會告訴同學們：「我會盡力教，希望大家努力學，不是為別人，而是為了自己！」

現今的學生普遍需要更多的關注，不論是專業基礎、應對進退、語文表達、解決問題、做事態度等等都有相當大的進步空間。不需灰心，這不正是你我存在的價值！「教學優良」真的很難評選，因此，與其說是我得獎，不如說是代表大多數老師接受應有的祝福，也讓大家一起省思教學在大學教育中應獲得的重視！