

感謝系上對鄭鵬的支持，且由於此份厚愛本人才能當選優良教師此殊榮。鄭鵬任教於銘傳大學達二十二年之久，在此期間從未離開銘傳大學至其他大專院校任教與服務。感謝銘傳大學的提攜愛護，在歷年來本人曾經擔任過語言中心主任、應用英語學系創系系主任、公共關係處副處長與國際教育交流處副處長等職務。此外，也在應用語文學院與應用英語學系擔任：系課程委員、系評委員、系發展委員、院評委員、院課程委員；擔任行政職務以來讓我有機會從實務辦學經驗中歷練耐力、培養毅力、奠定教學與行政的基礎。

於教學上，於應用英語學系任教「公眾演說」與「旅遊英語」課程，歷年來的「教學評量」分數都在「系平均質」與「校平均質」之上；為養成學生出席上課及學習做決策對自己負責，採用扣分制度之點名方式(無故缺席扣總分 7 分)，讓學生自己學習做出判斷，畢竟學生學習要對自己學業與教育負責，因此，學生的出席率都很高。每周要求同學準備「報告議題」，上課時抽出同學上台用英語報告，並於報告後給予評語；讓同學下課時不敢掉以輕心，上課時緊張刺激。另外，輔導同學撰寫論文時，要求同學們每周會面一至二次；按照時間表書寫論文，養成同學負責認真的態度。本人也以「鼓勵」代替「指責」，以「誘導」取代「指示」；讓同學能發揮潛能，以建立其「邏輯思考」的習慣。在評論時，先說明學生的長處與優點以建立其信心，再點出其需要改善之處，以期進步；讓學生練習當「評審」，以建立其專業素養。除了輔導同學們的成長，同時亦協助新進老師適應環境；其方法包括：提供個人的教學檔案給教同樣科目的老師參考，主動提供與系裡的老師進行互相教學觀摩的活動等。最後，本人將同學們的作業成果裝訂成冊，作為工具手冊，供師生們參考，並讓師生們分享所有歷歷在目的學習過程。

其他方面，本人也配合學系活動，為同學提供訓練且為增加同學的實習機會，主動的連絡相關的旅遊機構，安排實習機會。去年編寫並出版「觀光英文」一書，提供教學與實務學習的內容，將理論與實務合併運用於實際生活上。自民國 91 學年度起，每學期提供應用英語學系「成績優秀獎學金」一名及「清寒獎學金」兩名以做為鼓勵。

教育，不只是讓學生在課業上有優秀且亮眼的高成績表現，更要讓學生於課外學習到待人處事之道，為人師表就要背負著經驗的傳承的重責大任，因每位新學人子弟都是將來的棟樑、資產，所有事情包含學習與教育本是「隨緣隨路」，倘若，老師不盡其本份，又如何將每株於期待成長下的幼苗照顧成欣欣向榮的大樹。得獎是一種肯定、一種責任更是另一個使命，成為優秀卓越的教師，將是我再接再厲的動力，對教育仍一本初衷，秉持「不放棄任何一個學園子弟，讓教育更專業且精緻化」的理想，將此精神不朽般地代代傳承下去！