

國企系 曹為忠



得獎感言：

感謝主辦單位及國企系張主任在眾多優秀教師當中，讓我有機會獲得此項殊榮。

坦白講，這次得獎，委實是個驚喜，敝人向來不擅言詞、欠缺幽默風趣的口才，自始對於本次甄選活動並不敢有所期待，不過任教十四年來，始終兢兢業業、全力以赴，因此獲得甄選委員之青睞，或許是對於「勤能補拙」的一種肯定。

教學心得：

不同領域、不同科目，在教學上或多或少有所差異，以下係個人的一些經驗，謹供參酌：

1. 與時俱進

敝人所教授的科目以實務類為主，基於過去多年在業界服務之經驗，深知掌握時代脈動的重要性，因此督促自己務必隨時汲取新知並更新教材，同時鼓勵學生關心國內外經貿時事、留意產業發展動態，必要時上課或課後進行分析與討論，以期學生畢業後能順利與職場接軌。

2. 理論口語化

理論是學習專業知識的重要基礎，圖表分析與數學推導係幫助學生了解理論的有用工具，惟在職場上所需要的，恐怕不是用圖表與數學與他人進行專業溝通，而是能以話語將專業知識言簡意賅地表述出來，因此課本或參考書籍之選取，可以跳脫傳統教科書之窠臼，嘗試坊間所謂的「通俗書籍」，以幫助學生解除思維上之桎梏。

3. 用心了解

「用眼看」與「用心了解」是兩回事，前者只是將觀念或知識看懂而已，後者則是用心去思考與反芻，大多數學生的學習態度通常是屬於被動式，習於直接的記憶與背誦，因此講義之製作，最好以大綱或問題方式呈現，課前要求學生利用時間預習或演練，課堂上再進行分析與討論，避免將答案直接印製給學生，因為由學生自行整理與書寫，應可獲得較佳的學習成果。

4. 教學相長

享受教學相長的樂趣，應是從事教職之另一項收穫，在業界工作，除了無止盡之付出，很難有知識增長的機會，因此很容易陷入倦怠與空虛之瓶頸中，然而當老師卻不相同，相當多自我進修的時間，可讓學習的飢渴獲得滿足，雖然必須承受教學、研究與服務所帶來的壓力，惟相較於業界工作，此種壓力似乎變得和緩許多。