

銘傳大學 99 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

| | |
|--|--|
| 獲獎名稱 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師 |
| 教師姓名 | 李文立 |
| 系所職稱 | 醫療資訊與管理學 副教授 |
| 學 歷 | 國立清華大學電機工程博士 |
| 經 歷 | 國防部中山科學研究院第三研究所 |
| 教學年資 | 11 年 |
| 生活照片： | |
|  | |

教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

在得知獲得優良教師時，此榮幸真是上天給的禮物，心中真是受寵若驚，感謝可盈主任所給予的鼓勵與提攜，也感謝評審委員的肯定，個人心中充滿無盡的感謝。今後將會更加鞭策自己，努力的成為一位更符合理想的教育工作者。

一直以來，個人都認為自己是個天分不夠，只能『勤能補拙』的人。希望藉由個人的得獎能夠對於與我有相同感覺的學生，給予鼓舞作用，希望學生能夠體會「努力」的價值觀，瞭解美麗的未來是可以透過勤勞而得的。如果同學跟我一樣，常常覺得自己不夠聰明，那麼請不要輕易放棄，因為上天會看到你的努力。

從事教職這些年來，甘苦參半；如何維持教學熱忱？如何幫助學生建立自信心？如何落實教學相長？如何提振學生的學習情緒？這些問題除了說明教學工作可能面對的課題外，在主、客觀條件多變的情況下，每一項工作何嘗不是一個持續進行中的試煉！

在教學方面，個人秉持『有教無類』與『因材施教』理念。如何使每個人發揮其潛能，就是依賴教育。因此學生素質好，要教；學生素質較差，更要教！此外，每一位學生的資質都不同，必須先了解學生資質，建立適合的環境來給於啟發，激發其潛能，所以因材施教是很重要的。

最後就是帶入一些正確的人生觀給學生們知道，因為品德操守是社會進步的基石，一個人若具有專業能力而其品性低劣，其對社會的危害更甚於普通人民；因此必須於專業授課間，探討品德倫理相關理念，建立是非觀念。此外，強調認真負責之重要性，既然要花時間來做一件事，就盡其所能來完成，如此所投入的心血才值得，而不是虛晃人生。

以上是個人這些年來的教學經驗，能獲得此殊榮，心中存滿許多的感謝，感謝系上老師們的承讓，感謝學校提供溫馨的環境，感謝上天的眷顧！