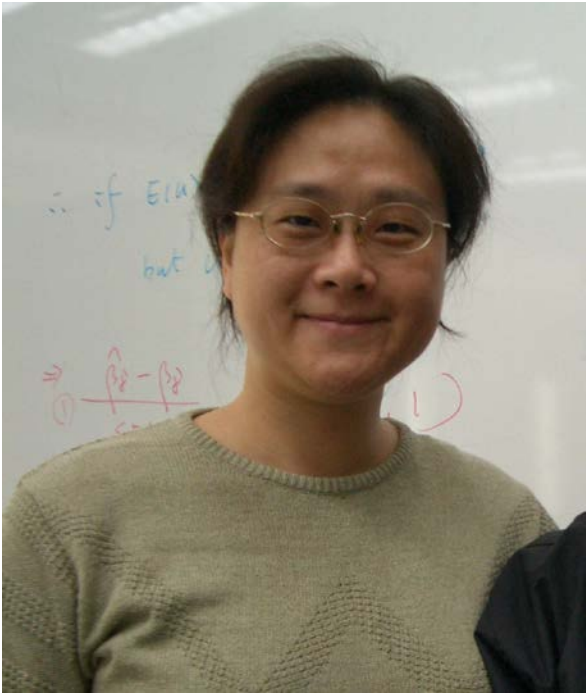


銘傳大學 99 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	沈淑芬
系所職稱	銘傳大學經濟學系助理教授
學歷	國立交通大學經營管理研究所博士
經歷	中華經濟研究院助理研究員 實踐大學企業管理學系兼任講師 銘傳大學經濟學系兼任講師 銘傳大學經濟學系專任助理教授
教學年資	10
生活照片：	
	

教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

學習可分為幾個階段，第一種是刺激—反應的機械式學習，適合處理簡單直覺反射形式的問題，例如，手觸電時會即時縮手。第二種思考模式為經驗修正模式，是加入自身或他人過去因應問題的經驗的思考模式，例如，使用果汁機時發生多次觸電的經驗，所以暫時不使用果汁機。進一步之思考模式為系統化的思考模式，界定事件發生範圍所對應的系統，建構系統內各因子間的相關，並可透過數量計量方式驗證各因子間的相關程度，例如，使用電錶檢驗果汁機所使用的插座是否有漏電的問題。在我的課程中要學習並使用數學與計量工具，所以，嚴謹與知識性是我現階段教學所主張的理念之一，要求數學推導與證明的嚴謹與正確性，期望強化同學的邏輯推理能力。雖然同學常覺得吃重，但加上助教與教學助理的協助，終可得著『Eureka』的欣喜。（阿基米德在浴盆中想到溢出來的水的體積等於他身體的體積時，顧不及裸身而沿街大喊著『Eureka』。他的發現成為流體靜力學的基礎。）

在校十年間我一直擔任導師，面對各班同學時總是忍不住要鼓勵提醒甚至是嘮叨幾句，我鼓勵同學們在小事上都要仔細嚴謹，藉以成為未來夢想實踐的基石，也常常提醒同學們注意生活安全，有同學私底下笑稱我為『沈大媽』呢。身為老師，除了專業知識的教授，

我期望能看見同學們的需要，期望因為我一點點時間的陪伴在面對
新的一天時我們的勇氣與把握多一點。