


銘傳大學 99 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	何祖平
系所職稱	國際企業系 副教授
學 歷	國立政治大學 國際貿易系 博士
經 歷	龍華科技大學 國際企業系 專任副教授(91~94) 銘傳大學 風險管理與保險學系 專任助理教授(94~)
教學年資	約 15 年
生活照片：	
	
教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）	
<p>非常感謝本系老師、主任與院長的推薦，以及各級評審長官的肯定，讓本人榮獲 99 學年度教學優良教師的榮譽。</p> <p>回顧十餘年來的教學過程，教學工具與方式一直在改變。當然面對的學生也不完全相同，所以在教學態度上也有很多的轉變。以下謹分享教學上的一些心得。</p>	

首先，詳細的教學大綱計畫。在以往的教學過程中，個人並不是非常重視教學大綱。但是一份充分說明教學目標以及教學方式的教學大綱，配合詳細的教學進度，可以使學生更瞭解到所修習課程的深淺度，並讓學生清楚的明瞭他們會學到什麼標準。如此一來，在授課的過程中，會避免教師與學生之間相當程度的認知差距。

其次，利用網路相關工具。因為要求學生在課堂上提問，通常得不到太大的效果。由於網路工具的快速發展，身為老師的我們多利用網路相關的工具，本校有很好的 moodle 資訊教學平台，更可以免除老師們在相關資訊的建立上的困難度。這樣一來，學生們即使於課後發現問題，也可以透過這些資源獲得解答。

第三，專業知識的加強。現在學生的思考能力非常強，他們常會要求理論與實務結合的課程。透過教師專業的提升，使學生們能夠提昇自己的核心競爭力。當學生競爭力提升後，在職場上應可得心應手，既使遇到困難，也有辦法自行去找到解決的方法。

最後，則是同理心。用親切的態度，站在學生的立場，向學生學習，如此可以瞭解他們使用的語言，用他們的方式溝通，以避免溝通的障礙。