

自主學習成果報告：英打基礎檢定共學計畫

一、計畫目標、背景與動機

本次計畫的主要目標，是藉由組成四人共學小組，共同準備 TQC 英打基礎檢定，提升英文打字能力，並增進團隊合作與自我學習動機。由於現代職場及學術活動中，英文打字是不可或缺的基本技能，因此我們希望藉此機會，不僅考取證照，更養成良好的學習習慣。組員中部分人過去缺乏系統化的英打訓練，有些則希望藉由證照增加自信與未來求職競爭力，促使大家一同訂下目標，互相支持。

二、學習方法與過程描述

我們的共學活動分為線上與線下兩部分。會在大家都有空的時間舉辦一次聚會，大家帶著筆電或利用教室的電腦一同練習英打，並輪流分享個人的練習方法與遇到的問題，線下聚會以模擬考題和計時練習為主，並利用 TQC 官方模擬網站檢測目前的打字速度與正確率。

除了團體練習外，成員也利用空檔於家中進行個別練習，彼此分享練習成果與心得，為了提升效率，我們訂定了每週小目標，例如每人本週提升幾個 WPM、錯誤率降至幾%以下等，組內經驗較豐富的成員會幫忙檢查其他人的手勢及指法，糾正不良習慣。

整體準備過程中，大家都遇到過手部僵硬、打錯字頻繁等瓶頸，有時甚至因為進步幅度有限而感到挫折。為了維持動力，我們會相互鼓勵，並且安排一兩次輕鬆的休閒活動(以玩遊戲的方法練習就不做測驗)，避免壓力過大導致成員放棄，考前最後一週，我們實施模擬測驗，讓大家提前適應正式考試的流程與緊張感。

二、成果展示、數據圖表

我們有兩名組員通過英打證照，分別是吳*萱與廖*綾

數據圖表:

組員	初始 WPM	初始正確率	考前 WPM	考前正確率	是否通過
吳*萱	23	75%	32	91%	是
廖*綾	18	68%	28	88%	是

林*均	20	70%	27	84%	否
陳*妤	15	65%	24	80%	否

從數據可以發現，不論是否通過，所有成員在速度和正確率上都有明顯進步，證明共學方法有效。通過成員的共同特徵是練習較穩定、遇到困難時會積極請教他人，未通過成員則在考前考場因素影響表現，但學習過程依然有所收穫。

四、收穫與反思

這次共學活動讓我們認識到團隊合作與自律對於學習成效的重要性。四人共同設定目標，彼此激勵與提醒，有效減少因懈怠而放棄的情況。透過固定聚會，大家能針對各自困難提出討論，也能及時獲得幫助與改進建議。

雖然最後只有兩位成員順利取得證照，但未通過的組員也明顯進步，大家學會如何正確使用指法、熟悉鍵盤排列，且在面對挫折時不輕易氣餒，反思這段過程，我們發現若能更早開始準備，並且增加考前模擬次數，也許結果會更理想。此外，分組互助的學習方式對於維持學習動力、提升解決問題能力非常有幫助。

五、未來改進

未來若再有類似共學計畫，我們希望能延長準備時間，並且制定更個人化的訓練目標，例如針對弱項加強練習，或採用 APP 追蹤每日進度，也會提前調查好考場，因為我們沒通過的組員發現考場鍵盤跟一般按鍵位置不太一樣，對於尚未通過的組員，我們會繼續鼓勵他們再次報考，讓大家都有機會完成目標。最後，這次經驗證明，只要肯努力，團隊合作與自我管理絕對能讓學習成果加倍!