

## 自主學習計畫 – 成果報告

內容框架：

### a. 計畫目標、背景與動機

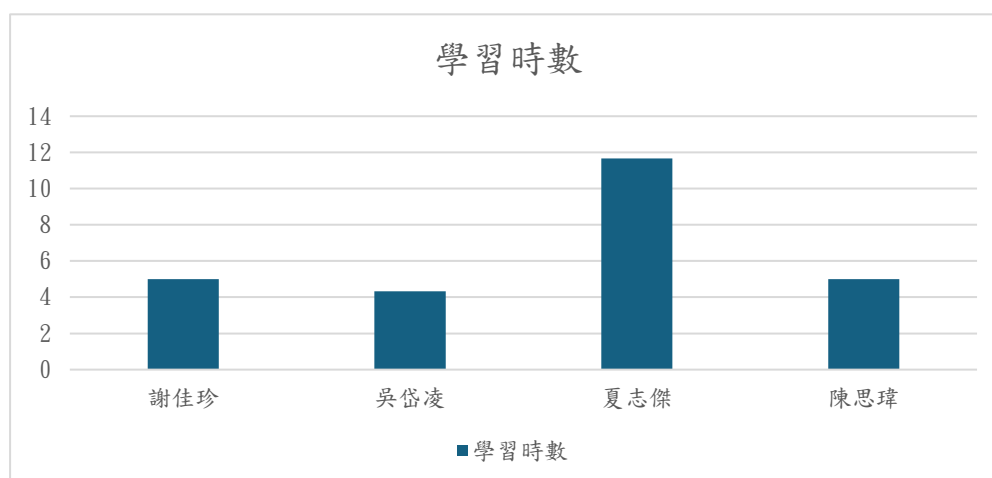
此次自主學習計畫，目的是想更了解「人體研究倫理」這一塊，因我們實驗室的研究大多涉及人類受試者，而與我參與共學的組員，亦皆是同個實驗室的同儕，大家現在或未來都會需要接觸 IRB，因此提早準備於我們而言非常實用。選擇教育部 IRB 線上平台的原因是其為目前最正式也最容易入門的學習資源。這次希望能真正理解 IRB 的設立背景、倫理原則、以及申請制度，而不只是為了通過學分或審查。

### b. 學習方法與過程描述

我們的學習順序是大家先自己看完課程內容，再聚在一起討論想法和不懂的地方，這樣能幫助每個人先消化內容，再透過交流加深理解。我花了約 5 小時完成課程影片，搭配筆記並和組員組一場共學討論會，一起回顧重點、釐清概念。我們從「IRB 是什麼？」「什麼研究需要審查？」到「倫理三原則」等進行討論，許多概念在影片中只是初步接觸，透過討論我們才把它們弄清楚、記得牢。

每個課程章節最後都會有一些小小的「實驗倫理問答」，像是「研究主持人是否能主張自己是資料的所有權人」、「哪些行為會被認為違反資料管理原則」這些題目，看似簡單，實際上容易搞錯，也讓我意識到自己對倫理規範的細節還不夠熟。這些練習讓我更有意識地去理解規定背後的邏輯，而不只是死記答案。錯誤題回顧區更是幫助我將做錯的題目記下來，以便提醒自己日後做實驗時要特別注意。

### c. 成果展示、數據圖表



此部分呈現我們四位團隊成員在 IRB 自學計畫中的學習成果。如圖所示，修課證明處展示了各自的學習時數。

在這次自學 IRB 的過程中，我們首先規劃好共同目標後，在彼此的監督下開始了各自的學習。我們學習了解知情同意以及在研究中保護受試者權益的倫理準則，這些都讓我們對研究倫理的重要性有了更深刻的了解。我們相信，這些習得的知識與技能，將為我們未來的學術研究打下堅實的倫理基礎，確保我們在進行任何研究時，都能嚴格遵守學習到的倫理標準。此次成果不僅體現在時數的達標，更重要的是每位成員都從中獲得了寶貴的學習經驗，為日後實踐倫理研究奠定了良好的開端。例如在錯誤題練習方面，我們特別記得有一題問：「研究主持人是否可以主張自己是資料的所有權人？」一開始我們都覺得可以，因為是自己蒐集的資料，後來才知道這觀念錯誤，研究資料是屬於研究機構而不是個人。這題讓我印象非常深刻，也成為我們後續特別查閱與討論的重點。

### d. 收穫與反思

這次最大的收穫，是我們真的弄清楚「IRB」的角色和重要性。以前覺得這些只是研究必經的行政流程，但現在會去思考這些制度怎麼保障受試者、研究怎麼才能被社會信任。像「知情同意」不是簽名而已，而是受試者必須清楚了解內容，才算尊重他們的自主權。

從錯題練習中我們也學到，不是只有做實驗要謹慎，資料管理、責任分工、甚至文件措辭也有倫理含義。例如，原本以為資料管理只要自己記得清楚就好，現在知道必須依照研究機構規定建立一致性、可追溯的資料管理方式，

才能符合法規與道德標準。

另外，我們也反思到：「共學」是個加乘的學習方法。別人的提問常常比自己的還尖銳，也會讓自己反過來檢視哪裡沒想清楚。和同實驗室的夥伴一起學習，也讓我們對未來實務操作充滿真實感。

e. 未來改進

整理共學討論的內容做成小筆記或懶人包，題庫部分，打算自己彙整一份「易錯題 Top10」，加上解析與對應法規段落，幫助自己日後申請 IRB 或協助他人撰寫計畫書時能快速查詢、避免出錯。

