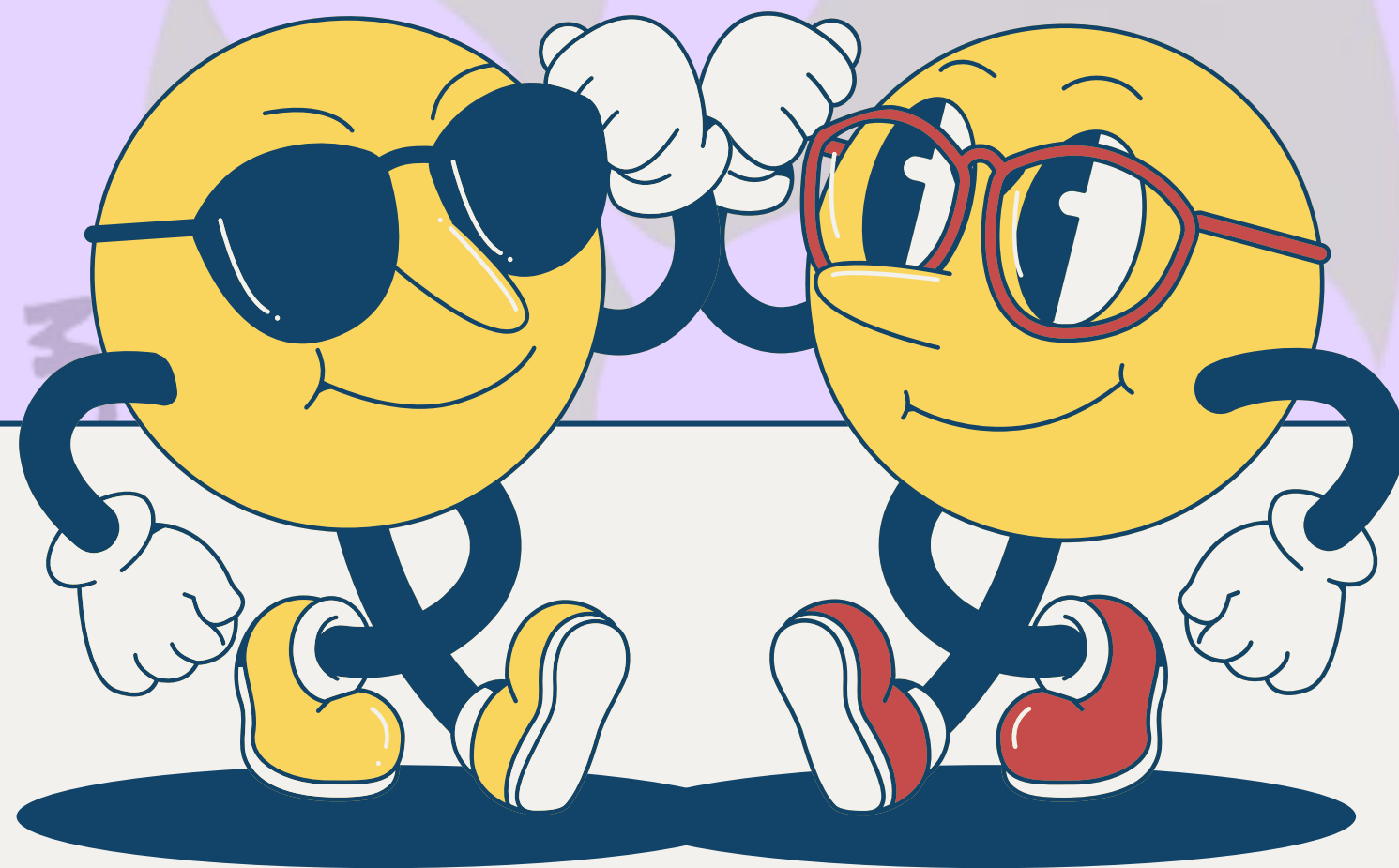
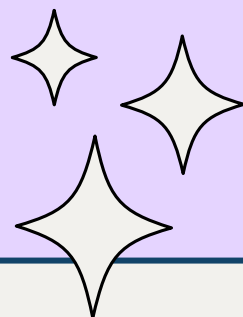
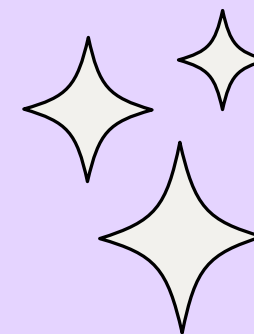
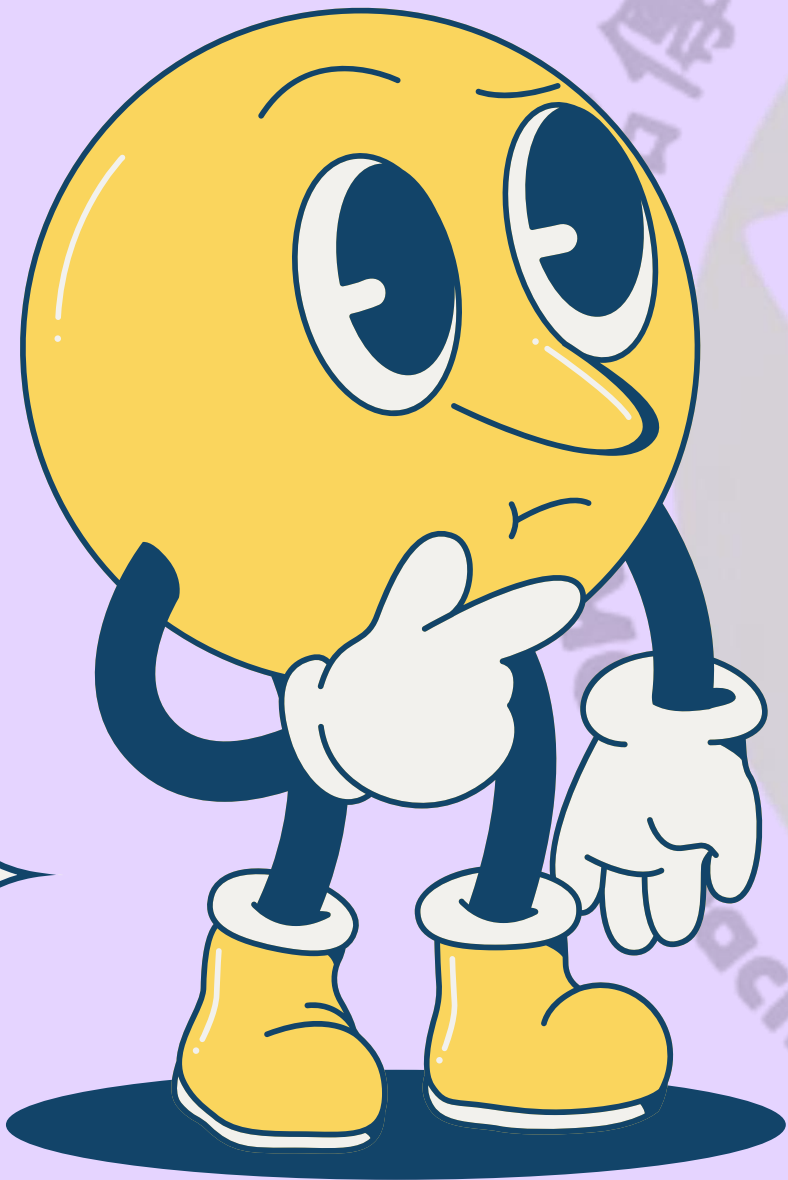


自主學習成果發表



目錄



計畫目的

背景與動機

學習方法與過程描述

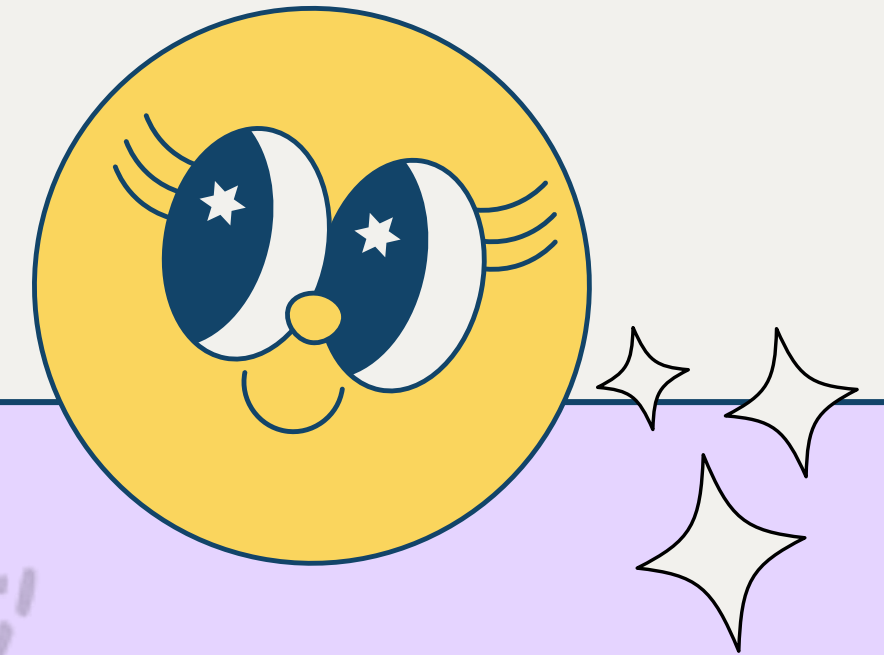
成果展示數據圖表

收穫與反思

未來改進

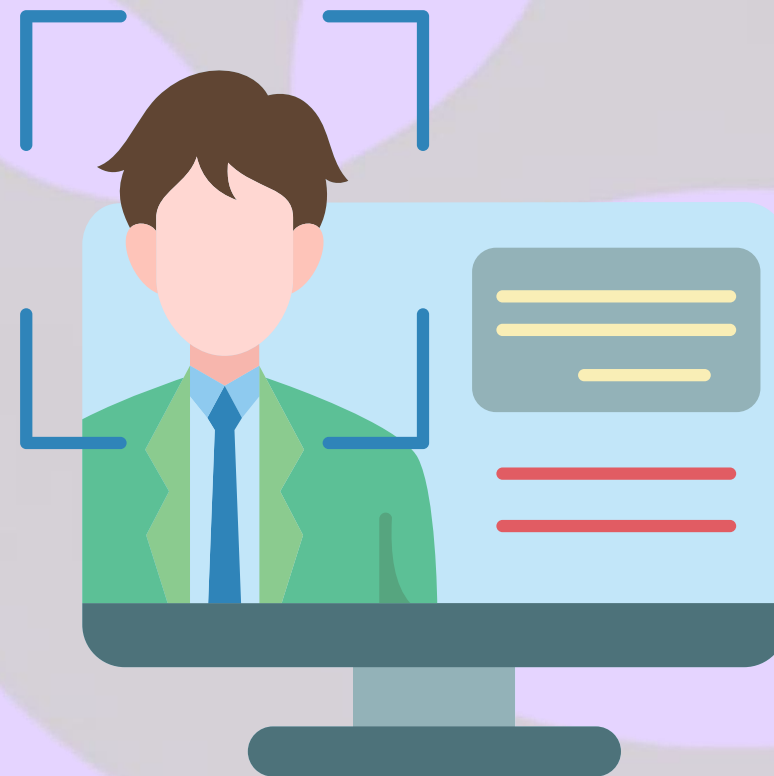
計畫目標

銘傳大學 教學暨學習資源中心



自學日文

畢竟我們不是主修日文系但
喜歡日本



拿到N3-N2檢定證照

對於聽力、閱讀和寫作方面
訓練

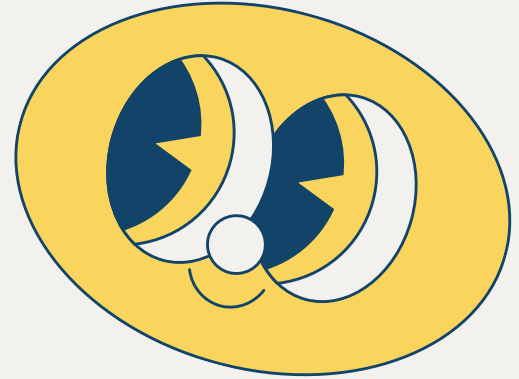


與日本人溝通

達到學術討論、日常交流
、工作能力

背景與動機

在這之前我們需要做一些準備



我們快到大四學生

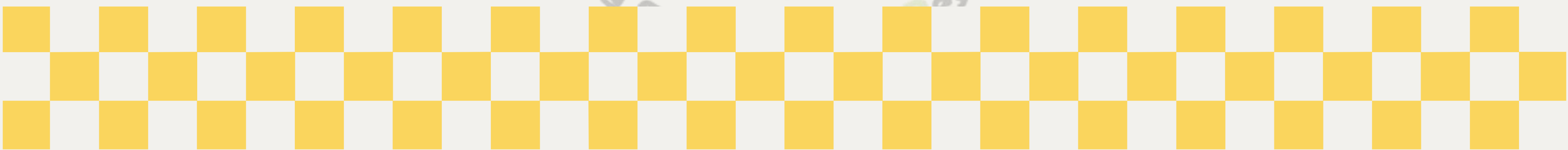
預計的想法為



考取碩士學位

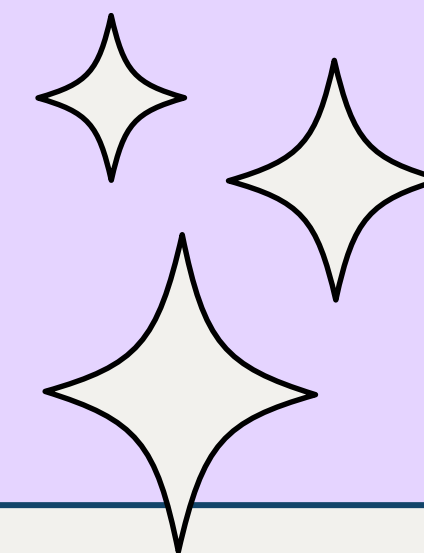


出國留學



我們的學習方法

與過程描述



3月

N5單子、文法複習
聽力的訓練
N4單子練習

4月

N5 N4 文法熟讀
筆記在畫重點
練習聽力

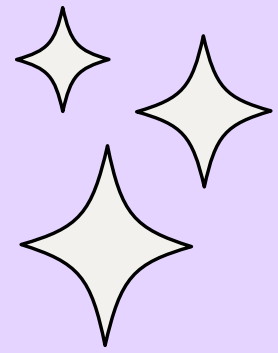
5月

接觸N3範圍單子和文法
筆記與聽力閱讀理解

6月與7月

增強文法能力與閱讀理解
聽力訓練
考古題模擬寫

我們不斷複習重點！



數據圖表

以我們念書時間以及聚會結算圖表

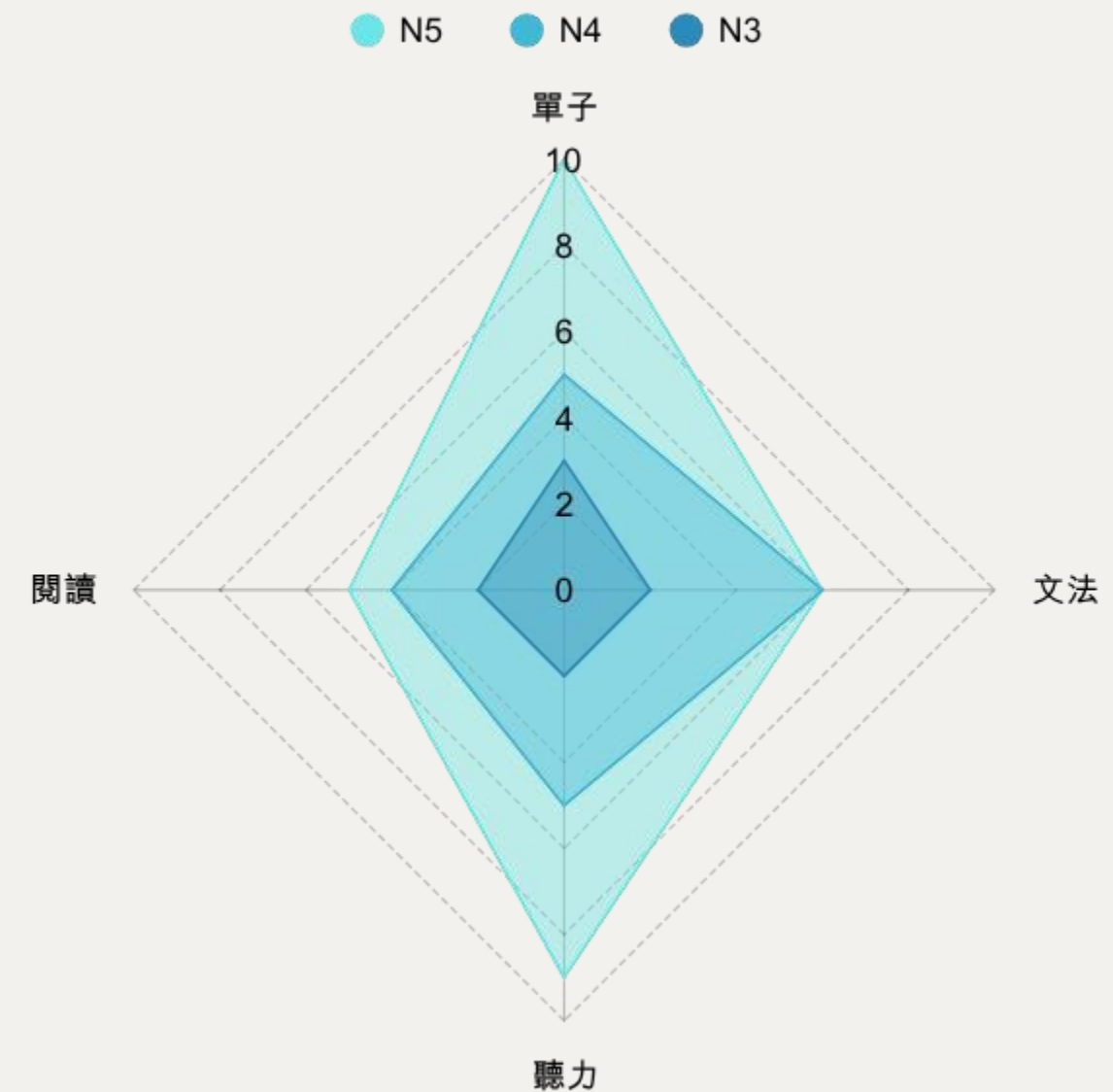


敘述說明

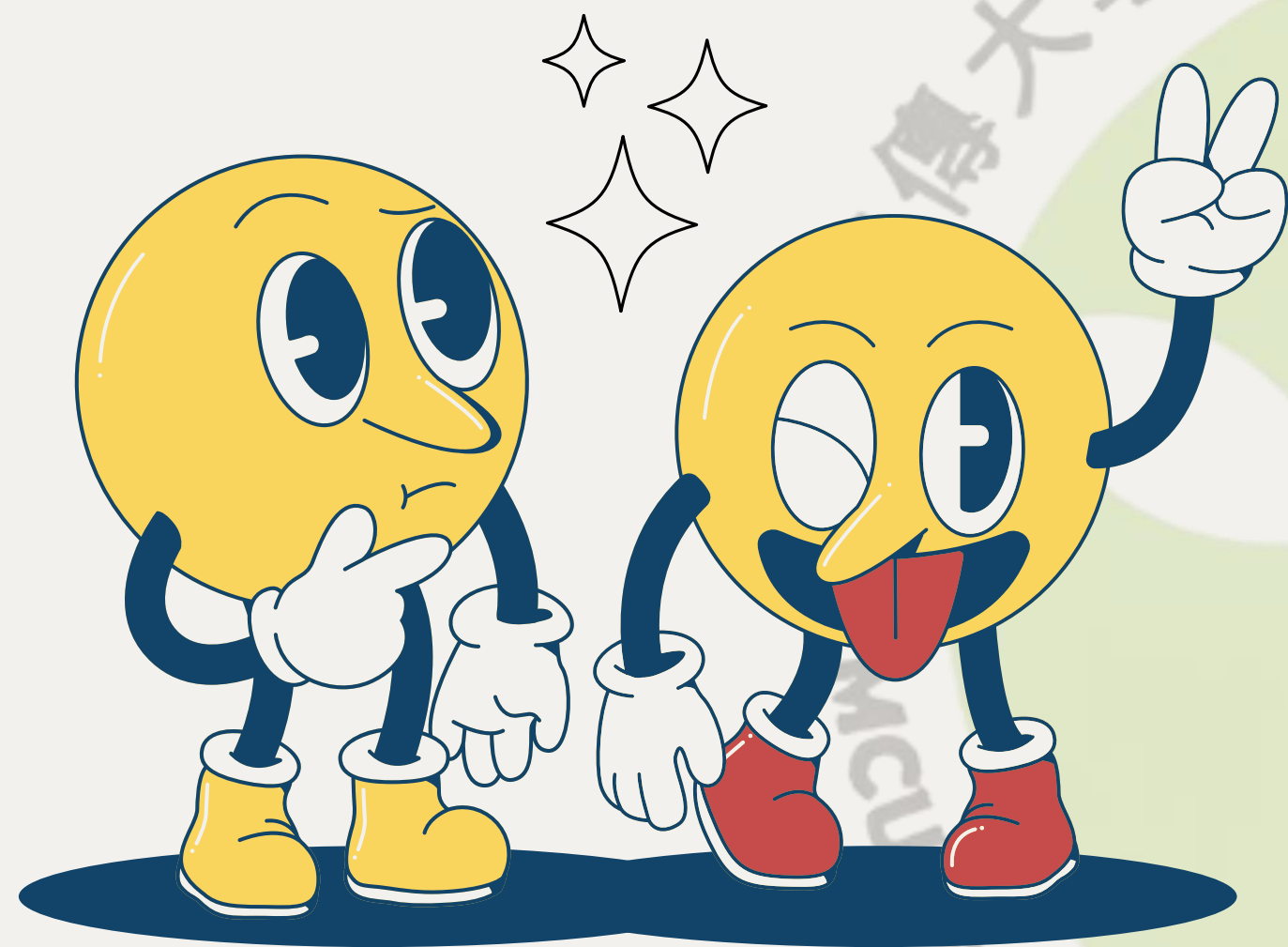
在這次的自主學習中，我們以單字的複習作為主要核心，並輔以聽力練習以強化語感。閱讀部分則會視文法的掌握程度逐步深入，因為理解句型結構是進一步閱讀的基礎。

目前已開始接觸 N3 階段的內容，尚處於初步熟悉與理解的階段，整體學習進程仍在穩定展開中，後續將依照實際學習狀況持續調整策略，朝更高的語言目標邁進。

圖表



收穫與反思



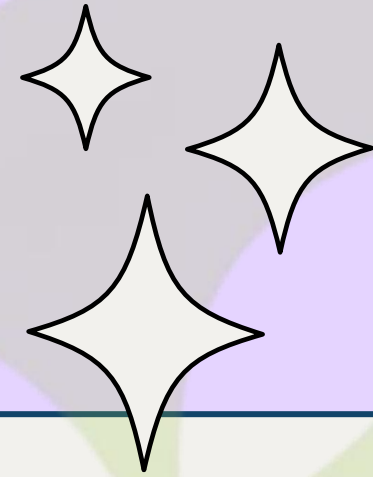
在這段自主學習的期間，我們為自己規劃了日文的學習進度，希望逐步提升語言能力。雖然面對課程中的手作製作、課外任務與論文準備等多方任務安排，時間分配上有一定挑戰，但仍持續保持對日文的接觸與學習，並累積了基礎詞彙與理解力。

目前主要聚焦在 N4 字彙與基礎結構的鞏固上，也逐漸為更進一步的目標打下基礎。未來希望能在時間允許的情況下，加強聽力與閱讀的練習，讓學習更穩定地往中級目標邁進。

我們很重視讀書與課業中的平衡

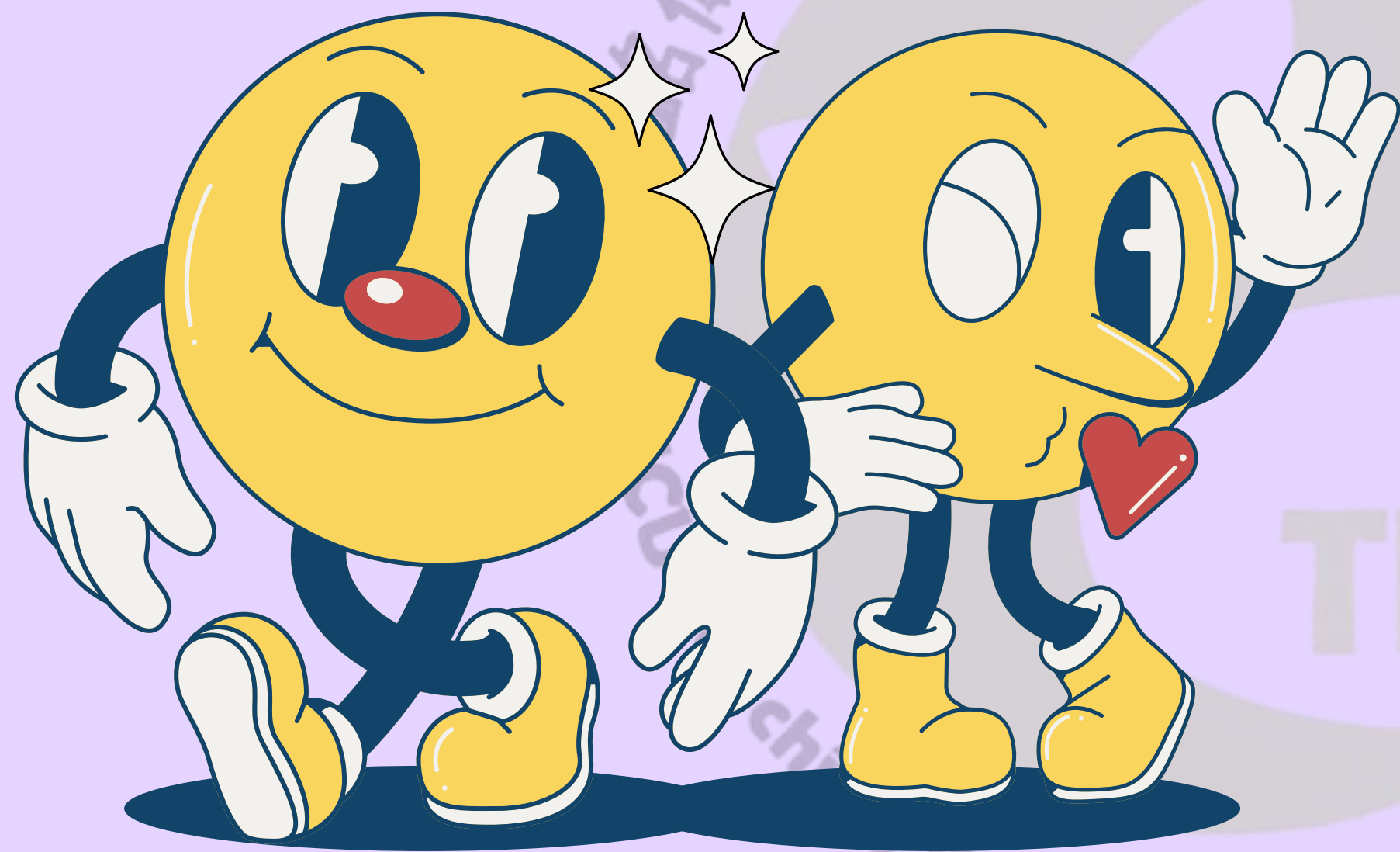


未來改進



希望在課程安排上，能夠更有效地分配手作與閱讀的時間，讓我們在完成創作任務的同時，也能保有充足的時間進行理論知識的學習與深化。

或許可以考慮在課程設計中，適度調整手作任務的難度與時程，並搭配閱讀指引或討論環節，讓理論與實作之間形成更良性的互動與循環



THE END ~

教學暨學習資源中心

TLR

and Learning Resources Center

