

本土教育

114年

論壇暨推展貢獻獎頒獎典禮

—— 臺灣本土教育教材研析與創新

9月 26·27
Fri Sat

台北國際會議中心 臺北市信義區信義路五段1號



論壇報名與相關資訊

指導單位 教育部

主辦單位 教育部國民及學前教育署

承辦單位 國立臺南大學

廣告

林煌嶽(2012).台灣神木的風雲歲月[Oil painting].國立臺灣美術館。

議程表

本土教育

114年 論壇 臺灣本土教育教材研析與創新

9月26

議 程	主持人/主講人/與談人
13:00-13:30	來賓報到
13:30-15:00	【主題論壇 I】 本土教育理論與實踐 102廳 主持人：張長義 — 國立臺灣大學地理系 主講人：陳麗華 — 淡江大學教育與未來設計系 鍾榮富 — 國立高雄師範大學英語學系 與談人：楊智穎 — 國立屏東大學教育學系 李川信 — 新北市新埔國小
15:00-15:30	海報展示巡禮、茶敘（快閃表演）
15:30-17:00	【主題論壇 II】 本土教育教材回顧與評析 102廳 主持人：廖桂英 — 財團法人鴻禧藝術文教基金會 主講人：韋煌灶 — 國立臺灣師範大學地理學系 李進億 — 國立彰化師範大學歷史學研究所 與談人：潘汝端 — 國立臺北藝術大學傳統音樂學系 張惠貞 — 國立臺南大學國語文學系兼本土語文教育資源中心
17:00-	賦 歸

9月27

議 程	主持人/主講人/與談人/講師
08:30-09:00	來賓報到
09:00-10:30	【主題論壇 III】 本土教育主體性及創發 102廳 主持人：廖仁義 — 國立臺北藝術大學博物館研究所 主講人：陳枝烈 — 國立屏東大學教育學系 徐玟玲 — 輔仁大學音樂學系 與談人：陳永森 — 國立屏東大學 劉明宗 — 國立屏東大學中國語文學系
10:30-10:45	休 息（快閃表演）
10:45-12:15	【主題論壇 IV】 本土教材創新 (一) 藝術、文學 102廳 主持人：顏綠芬 — 國家文化藝術基金會 與談人：顏綠芬 — 國立臺北藝術大學音樂學系 林豐麗 — 國立臺北教育大學藝術與造形設計學系 (二) 地理、生態 101C廳 主持人：倪進誠 — 國立清華大學環境與文化資源學系 與談人：林貝珊 — 中華民國中央警察大學防災研究所 楊秉煌 — 國立臺灣師範大學華語文教學系 (三) 社會、歷史 101B廳 主持人：戴寶村 — 吳三連臺灣史料基金會 與談人：許佩賢 — 國立臺灣師範大學臺灣史研究所 鄭敏儀 — 東吳大學歷史系
12:15-13:30	午 休（4F貴賓廳）、海報展示巡禮（快閃表演）
13:30-15:00	【工作坊】 本土教材創新 (一) 藝術、文學 102廳 主持人：顏綠芬 — 國立臺北藝術大學音樂學系 講 師：劉秀庭 — 水月演劇社 廖宇盟 — 默契音樂有限公司 王金櫻 — 國立臺灣戲曲學院 (二) 地理、生態 101C廳 主持人：倪進誠 — 國立清華大學環境與文化資源學系 與談人：林貝珊 — 中華民國中央警察大學防災研究所 楊秉煌 — 國立臺灣師範大學華語文教學系 (三) 社會、歷史 101B廳 主持人：陳志豪 — 國立臺灣師範大學臺灣史研究所 講 師：許琇婷 — 國立臺南女中歷史科 劉怡伶 — 國立鳳新高中歷史科 陳一隆 — 臺中一中歷史科
15:00-	賦 歸



論壇報名與相關資訊

指導單位 教育部

主辦單位 教育部國民及學前教育署

承辦單位 國立臺南大學

廣告

2025.9.27 台灣本土的風景歲月[Oil painting], 國立臺灣美術館

本土教育

114年

9月26·27
Fri Sat

論壇暨推展貢獻獎頒獎典禮

台北國際會議中心 臺北市信義區信義路五段1號

臺灣本土教育教材研析與創新

為展現本土文化教育之在地經驗與實踐成果，邀請各直轄市及縣（市）政府、文化部所轄館所及國立臺灣圖書館等單位，以「傳承與創新：跨域融合」為主軸，透過多元面向展示文化、歷史、藝術、文學、地理生態及自然科學等領域之成果。

展示內容採動態之互動教學、傳統技藝等體驗形式，並輔以靜態教材、研究成果、出版品等資源，藉由跨域整合與多樣表現，充分呈現本土文化教育之深度與廣度，提供高級中等以下學校教師參用，亦邀請親子共同參與數位學習、傳統技藝體驗及互動教材教具組等活動。另活動現場備有在地風味的特色餐點，以味蕾的饗宴為知識的交流增添溫暖，歡迎本土教育愛好者共襄盛舉！

22縣市與4個館所 | 知識島—教具藏寶箱



新北市



臺中市



彰化縣



臺南市



澎湖縣



國立臺灣
博物館

4個精彩 | 快閃串場



美南子二人組



桃園市
大成國民小學



祖韻文化樂舞團



臺北市
民生國小合唱團

林煌巖(2012). 台灣神木的風雲歲月(Oil-painting). 國立臺灣美術館。