



## 人本教育學程

一次滿足您的教學需求、自我成長需求、生涯規劃需求！

「如果，我從小受的教育完全是另外一套，那我現在會長成什麼樣子呢？若我小時候，能有這樣被對待的機會，能遇見這樣啟發思想、打破制式教育的老師，一切，會有多麼的不一樣。」曾參加過《人本教育學程》的學員這麼說。

參與課程的現職教師們，也總是說，在《人本教育學程》裡很有充電的感覺，很能跳脫平日那些「不得已」，進入更有自主性的教案與教學法、管教方式的討論和思辨；在那些討論裡，覺得自己活了起來，更可以當真正的自己，面對學生時，也不再那樣的煩擾。

這次，人本教育學程規劃的三大區塊【教學的哲學與實務】及【森林小學教育實習】，將同時滿足您的教學需求、自我成長需求及生涯規劃需求！

## 一、教學的哲學與實務

- 1.線上工作坊 A：帶一片森林回家~理念教育的哲學與實務
- 2.線上工作坊 B：跟網路搶小孩~新時代中的教師影響力
- 3.實體溝通工作坊：溝通實務之操作與練習

## 二、森林小學教育實習

很多人非常好奇，人本教育的理想在森小如何實踐？如何維持？會不會因為外在限制而停留在表面功夫？甚至覺得，「像我一樣的校外人士走入森小，一樣會對人本追求的價值有感嗎？」

學員說，踏進森小讓我腦袋瘋狂運轉，不斷思考自己的教育哲學、孩子的狀態跟老師與他們溝通習慣的關聯、這個環境下的小孩未來會長成什麼樣子...等等，透過設計 5-10 分鐘上台試講教案，讓我很直接看到自己的備課邏輯跟森小的差異（距離？）。

完整參加工作坊 A 或 B，皆可於面試後到森林小學現場進行兩階段教育實習，名額有限！機會難得！

### (1) 實習方式

- I. 於線上工作坊結束前一週提出實習申請（工作坊 A 為 9/22 前，工作坊 B 為 11/3 前）
- II. 完成任一門線上工作坊，經過面談，才能參與一階實習
- III. 完成一階實習後，經過面談，才能（但非一定要）參與二階實習

### (2) 一階實習（免費、無津貼）（每梯以 6 位為限）

可於「9/30-10/3、10/13-10/17、11/17-11/21、11/24-11/28」這四週，任選三個時段，每個時段約 3 小時，接受森小老師的指導與安排，參與森小學科、生活（包括寢室時間）的教學活動。

### (3) 二階實習（有 15,000 元實習津貼、含食宿）

於「2026/1/26~1/30+2/2~2/6」共計十天八夜，在森小「招生試讀梯」（地點在森小），進行試教，將一階實習的成果，落實在實際教學裡。試教時，沒有森小老師在旁指導；試教課程內容，將在試讀梯行前會議中，和試讀梯老師共同討論決定。

※ 生涯規劃：完整參加一二階實習者，即具有「應聘森林小學教師」資格，可以直接申請「應聘面談」。

**招生對象：**老師、家長、對教育有興趣者。

**上課方式 / 地點：**

- 線上工作坊 A 及 B：cisco webex meetings
- 實體溝通工作坊：台北市羅斯福路三段 277 號 7 樓

**費用：**免費參加

**名額：**線上工作坊 A 及 B—各 200 位，溝通工作坊—30 位

**線上報名：**

線上工作坊 A：<https://go.hef.org.tw/7zq99u>

線上工作坊 B：<https://go.hef.org.tw/7zq99z>

實體溝通工作坊：<https://go.hef.org.tw/7zq99v>



**主辦單位：**人本教育文教基金會

**協辦單位：**台北大學師資培育中心

## 工作坊 A. 帶一片森林回家～理念教育的哲學與實務

「人即目的，不是工具」，是人本主義的重要思想哲學，落實到教育現場，是什麼意思？又該如呈現？在以人為本的基礎上，知識如何傳遞？人應如何調整心智到可以跟知識呼應，以便掌握知識，讓學習者有共鳴？

| 形式       | 課名                                                              | 講者                                                                                         | 日期與時間               |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 課前<br>影片 | 人本教育的理想與實踐                                                      | 史 英 / 人本教育基金會<br>執行董事                                                                      | 於 9/19 前觀看完畢        |
|          | 知道、如何知道、為何需要知道？—兼談兒童的認知發展                                       | 林青蘭 / 森林小學校務主任                                                                             |                     |
|          | 人本兒童觀—重新看待小孩                                                    | 謝淑美 / 森林小學生活主任                                                                             |                     |
| 線上       | 1.陪孩子長大的方法～與孩子溝通的方法與練習                                          | 謝淑美 / 森林小學生活主任                                                                             | 9/20 (六) 9:30-11:30 |
|          | 2.二十一世紀人類的挑戰～理念教育能解嗎？                                           | 史 英 / 人本教育基金會<br>執行董事                                                                      | 9/20(六) 13:00-15:00 |
|          | 3.從思想控制的歷史，談教育要面對的處境                                            | 楊 翠 / 東華華文文學系<br>系主任                                                                       | 9/20(六) 15:30-17:30 |
|          | 4.陪孩子長大的方法～與孩子談話的思想準備                                           | 謝淑美 / 森林小學生活主任                                                                             | 9/21 (日) 9:30-11:30 |
|          | 5.教學的起手式～問個「好」問題 以語文教學為例                                        | 何淑真 / 森林小學教學主任                                                                             | 9/21(日) 13:00-15:00 |
|          | 6.為什麼森林小學的『校訓』是愛、誠實、尊重、與公義～兼談理念教育的實踐                            | 林青蘭 / 森林小學校務主任                                                                             | 9/21(六) 15:30-17:30 |
|          | 7.教案的設計與實作                                                      | 何淑真 / 森林小學教學主任<br>江承芳 / 森林小學教師                                                             | 9/27(六) 9:00-12:00  |
|          | 8.通過教學，獲得解放～教師實務座談會<br>如何裝備自己，備課，放下舊包袱，成就自己的新學習<br>如何面對小孩，信心與勇氣 | 主持：<br>林青蘭 / 森林小學校務主任<br>與談：<br>周長誼 / 台南市光榮實小<br>教師<br>吳仲堯 / 宜蘭縣員山國小<br>教師<br>陳彥潔 / 森林小學教師 | 9/27(六) 13:30-15:30 |

## 工作坊 B. 跟網路搶小孩～新時代中的教師影響力

現今的網路時代，對孩子帶來的最大傷害是「喪失意義感」，在任何課堂上，老師都可以針對「意義感」下功夫，試著把小孩從這樣的困境中「搶」回來，並協助孩子發展批判思考能力。

| 形式       | 課名                             | 講者                            | 日期與時間                      |
|----------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 課前<br>影片 | 教與學的原理                         | 史 英 / 人本教育基金會<br>執行董事         | 於 10/31 前觀看完畢              |
|          | 主題、合科跨領域的教學設計                  | 何淑真 / 森林小學教學主任                |                            |
|          | 孩子的生活教育                        | 謝淑美 / 森林小學生活主任                |                            |
| 線上       | 1. 破解抖音腦！召喚孩子的意義感              | 謝淑美 / 森林小學生活主任                | 11/1 ( 六 ) 9:30-11:30      |
|          | 2. 教育的挑戰～意義世界的重整，意義感、犬儒主義、失敗主義 | 史 英 / 人本教育基金會<br>執行董事         | 11/1 ( 六 ) 13:00-15:00     |
|          | 3. 覺察與洞識～數學想想，超越演算法            | 邱曉芬 / 人本想想研發中心<br>主任、數學想想國教學長 | 11/1 ( 六 ) 15:30-17:30     |
|          | 4. 科學精神 vs. 網路騙術～數理科教案         | 廖韋絜 / 森林小學教師                  | 11/2 ( 日 ) 9:30-11:30      |
|          | 5. 深度理解，破解話術～語文課教案             | 何淑真 / 森林小學教學主任                | 11/2 ( 日 ) 13:00-15:00     |
|          | 6. 面對疏離，創造性連結～從佛洛姆愛的藝術談起       | 江思妤 / 人本基金會森林育<br>主任          | 11/2 ( 日 ) 15:30-17:30     |
|          | 7. 探討人類心智運作的秘密                 | 謝伯讓 / 台大心理系教授                 | 11/8 ( 六 ) 9:30-11:30-     |
|          | 8. 快樂的教師，自然的影響力～重建自我圖像         | 林青蘭 / 森林小學校務主任                | 11/8 ( 六 ) 13:00-<br>15:00 |

## 實體溝通工作坊～溝通實務之操作與練習

溝通是建立在對人的了解，除了看見需求、覺察慣性，更要檢視自我信念及價值，而最重要的，疼惜生命才是溝通的真諦。這個工作坊將結合觀點論述、課前作業及課堂實做，讓學員理論及實務兼具。

| 形式 | 課名          | 講師                | 日期                    |
|----|-------------|-------------------|-----------------------|
| 實體 | 溝通，拓展對人的認識  | 林青蘭 / 森林小學校務主任    | 12/7 (日) 9:30-11:30   |
|    | 溝通，從聆聽開始    |                   | 12/7 (日) 13:00-15:00  |
|    | 溝通，絆腳石的覺察   | 陳雅萍 / 人本基金會教育中心主任 | 12/14 (日) 9:30-11:30  |
|    | 溝通，疼惜生命才是基礎 | 謝淑美 / 森林小學生活主任    | 12/14 (日) 13:00-15:00 |
|    | 溝通，我訊息如何表達  |                   | 12/14 (日) 15:30-17:30 |

### 1. 溝通，拓展對人的認識

好的溝通是建立在「了解」的基礎之上，不只了解對方，也包含了解自己，更必須要有對人的了解。所以，我們會從人本心理學的角度認識「人」及其「需求」。

### 2. 溝通，從聆聽開始

人的詮釋機制會決定我們聽到什麼，這涉及對信念的自我覺察，以及對價值觀差異的接納，因此除了去除聆聽的障礙，更要能掌握積極聆聽的積極意義。

### 3. 溝通，絆腳石的覺察

人會有一些說話的慣性，以至於難以覺察語言對人的影響（包含對自己），特別是負面語言的破壞性。溝通，從好好說話開始，好話是先說給自己聽，穩住自己的同時，也照顧了對方。

### 4. 溝通，疼惜生命才是基礎

世界上有兩種溝通，一種是沒有愛的，一種是為了愛的；沒有愛的溝通，叫做談判，為了愛的溝通，其實不只是溝通，而且是愛的傳達。在愛的基礎上，我們不只疼惜對方，也疼惜自己。

### 5. 溝通，我訊息如何表達

溝通時，雙方無論需求衝突或者價值觀衝突，都必須練習如實表達，一致性的應對姿態是促進關係的關鍵，它是內心所想與外在表達相符的溝通模式。當人們能如實認識並接納這樣的自己，會有更多信心為自己發聲，也更能接受彼此之間表達不同情緒與需求。