

## 銘傳大學 113 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

|      |  |
|------|--|
| 獲獎名稱 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師   |
| 教師姓名 | 羅健文  |
| 系所職稱 | 休閒遊憩管理學系   |
| 學歷   | <input checked="" type="checkbox"/> 國立臺北大學都市計劃研究所博士<br><input checked="" type="checkbox"/> Department of Community and Regional Planning, University of Texas at Austin, U.S.A. 國科會千里馬訪問研究員<br><input checked="" type="checkbox"/> 國立臺北大學都市計劃研究所碩士<br><input checked="" type="checkbox"/> 國立政治大學地政學系學士 |
| 經歷   | <input checked="" type="checkbox"/> 桃園市政府國土計畫委員會委員<br><input checked="" type="checkbox"/> 新竹縣政府都市計畫委員會委員<br><input checked="" type="checkbox"/> 桃園市休閒農業區農事體驗陪伴行銷輔導計畫輔導陪伴師<br><input checked="" type="checkbox"/> 花蓮縣政府都市設計及土地使用開發許可審議委員會委員<br><input checked="" type="checkbox"/> 行政院環保署環境教育人員         |
| 教學年資 | 14 年   |
| 生活照  |    |

### 教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

在銘傳大學休憩系任教的這些年來，深感教學其實是一場彼此學習、共同成長的旅程，也是彼此「療癒」的過程！每當在教學上偶感迷茫時，學生們的創意、行動力與真誠的回饋，常常讓我重新思考教育的意義，並且重新燃起教育的熱誠，因為教學從來不是單向的傳遞，而是一種互相啟發的過程。

喜歡把課堂變得有生命，讓學生在學習中看見世界、也看見自己！從USR計畫、教育部教學實踐計畫，到產學合作、社區合作與地方創生，帶著學生走出教室，實際面對人與土地的故事，那種從「課本」到「現場」的轉變，是學生最深刻的學習歷程，也是最感動的時刻。有學生曾說：「老師的課雖然忙，但很有成就感。」這句話對我來說是最好的回饋，因為我希望他們不只是學到專業，更能學會思考、合作與同理，看著他們從不確定到勇於嘗試，從害羞到能自信表達，我覺得這些轉變就是教育最真實的成果。同時，把我喜愛的研究轉換到教學，就是鼓勵學生參與大專生國科會研究計畫，從研究中培養批判思考與獨立探究的能力，並看到許多學生繼續朝向研究所的方向邁進，這真的是身為老師最大的欣慰。

能在銘傳獲得這份肯定，我感到非常榮幸與感激，這不只是我的成就，而是屬於所有願意投入的學生與同事夥伴們，還有銘傳大家庭的各項有形無形的支持！未來我會繼續在課堂裡保持熱情與初心，用行動帶領學生發現學習的樂趣，讓教育成為一件持續發光的事！

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。