

## 銘傳大學 113 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	蕭帆琦
系所職稱	諮商臨床與工商心理學系
學 歷	國立政治大學心理學系研究所臨床心理學組博士
經 歷	
教學年資	5
生活照	
<p>教學心得與獲獎感言：      （約 500 字左右）</p> <p>能夠獲得 113 學年度「教學傑出」獎，心中既感到榮幸，也有許多反思。這份肯定不僅屬於我個人，更歸功於整個學校提供的支持環境與資源，讓我能夠在教學中持續嘗試、調整與創新。我的教學理念始終以「批判與反思」、「理論與實務整合」以及「關係導向支持」為核心。我相信心理學教育並非僅是知識或技術的傳授，而是一段陪伴學生建立思考、定位與責任感的歷程。無論是在大學部或研究所課程中，我都努力創造能引導學生主動學習、深度思辨，並能與現實社會對話的情境。從設計辯論活動、模擬臨床工具，到開發自製教具，這些嘗試都是希望拉近學生與理論、實務及社會議題的距離，讓學習更具生命力。除了課堂內的設計，我也長期投入大量心力在課外的輔導</p>	

與陪伴。當然，長期以來持續更新課程、投入大量時間在學生輔導上，也難免感到疲累，甚至懷疑自己是否做得足夠，感謝學校在制度、資源與氛圍上的支持，讓我能有空間去嘗試多元的教學方式；也感謝學生們的回饋與挑戰，讓我不斷修正與成長。這份獎項既是肯定，也是一種提醒，提醒我持續保持初心，並在未來的教學旅程中，繼續以真誠與專業陪伴學生走向更廣闊的道路。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。