


銘傳大學 113 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	劉娜婷
系所職稱	企業管理學系教授
學 歷	國立交通大學經營管理研究所博士
經 歷	銘傳大學企業管理學系
教學年資	18 年
生活照	
<p>教學心得與獲獎感言： （約 500 字左右）</p> <p>獲得「教學特優教師」這項殊榮，內心充滿感激與榮耀。誠摯感謝學校、管院與企管系的長官、同仁，以及所有學生們長期以來的支持與肯定，讓我在銘傳十八年的教學生涯中得以不斷學習、精進與成長。</p> <p>我深信教育的力量能夠改變學生的人生，並形塑他們的未來。只要願意多付出一分努力，所播下的種子終將在未來某一天萌芽、茁壯，成為學生追尋夢想的助力。因此，如何激發學生的學習動機，使其主動投入學習歷程，</p>	

一直是我持續追求的教學目標。近年來，我嘗試在課程中導入角色扮演教學法、曼陀羅思考法與學思達理念，營造更具互動性與啟發性的學習環境。同時，也不定期邀請業界專業人士進入課堂進行演講與經驗分享，讓學生從實務觀點理解理論，進而強化產學連結與職場應用能力。

在教學過程中，我始終秉持「求同存異，包容多元」的信念。我相信，教師應以開放的心態尊重學生的觀點與表達，而非一味要求一致或否定不同意見。唯有在互相尊重與包容的基礎上，師生才能建立良好的溝通橋樑。當教師以真誠之心對待學生，學生自會感受到被重視與理解，並更願意主動分享所面對的困難與挑戰，進而促進課堂中的互動與支持關係。

學習如「逆水行舟，不進則退。」唯有持續精進教學理念與教材設計，方能與時俱進，提供學生兼具學理深度與實務應用的學習支持，協助其應對AI時代所帶來的挑戰。再次感謝學校頒發此項殊榮的肯定，這份榮耀不僅是對過往努力的鼓勵，更讓我堅定投身教育的初心與使命，持續以熱忱與專業陪伴每一位學生成長。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。