

銘傳大學 113 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	吳湘苹
系所職稱	商品設計學系
學 歷	大同大學設計科學研究所博士畢業
經 歷	東南科技大學創意產品設計系專技助理教授兼系主任
教學年資	18
生活照	

教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

自從加入銘傳大學商品設計學系以來，轉眼已三年多。這段時間裡，我深刻感受到系上在課程規劃與師資培育上的用心。初任教時，系上安排我在核心課程〈產品設計〉中與資深老師共同授課，讓我得以觀摩並學習不同的教學風格與課程經營方式。這樣的經驗，成為我後來發展個人教學模式的重要養分。當我開始獨立擔任主帶老師時，便將過往的教學經驗與觀摩所得融合，逐步建立出屬於我自己的教學節奏與引導方法。

在大學部課程中，我重視學生透過實作學習的歷程，讓他們「做中學、學中思」。我的角色不僅是知識的傳遞者，更是學習路徑的規劃者——幫助學生在每個階段明確掌握任務重點，並接觸適切的學習資源。銘傳的學生普遍認真、具反思力，多數同學能達到甚至超越預期的學習成效，而其中少數特別投入的學生，更能以優秀表現帶動整體學習氛圍。

在研究所的教學中，我著重於培養學生的研究思維與國際視野。針對碩一學生，我常安排閱讀與分析國際期刊，協助他們逐步建立研究脈絡與問題意識。由於我對研究品質與嚴謹度有一定要求，指導過程中會細緻地檢視每個階段的進展，也常親自陪同學生進行訪談與實驗，藉由實際的研究情境引導他們理解資料的觀察、整理與分析方法。

回顧這幾年的教學歷程，我很珍惜能在銘傳大學這樣具支持與成長氛圍的環境中教學與研究。獲得此次「教學特優獎」是肯定，也是提醒自己持續精進。未來我將持續學習新知，讓教學與研究能相互滾動、持續活化，陪伴學生在設計學習的旅程中穩健成長。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。