


## 銘傳大學 113 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	高誌陽
系所職稱	電機工程學系助理教授
學 歷	元智大學電機工程學系博士
經 歷	元智大學通訊工程學系 兼任講師 元智大學電機工程學系 兼任助理教授 財團法人工業技術研究院 工程師 銘傳大學電腦與通訊工程學系助理教授 銘傳大學電機工程學系助理教授
教學年資	銘傳大學教學年資 17 年(96 學年迄今)
生活照	

教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

衷心感謝電機系周主任的推薦，讓我得以參與『教學優良教師』的遴選，並深感榮幸能獲此殊榮。這份肯定，實歸功於系上同仁的鼎力相助、豐富教學資源的提供，以及電通系同學們的積極配合，使我得以順利完成教學任務與目標。

在長達十七年的教學生涯中，我深知教學方式與心態必須與時俱進，以應對時代變遷。面對智慧型手機的普及和 AI 使用的常態化，學校與系上亦不斷建議與提醒教師調整。因此，近年來我致力於課程調整與教學實踐，盡可能安排讓學生將手機作為學習的輔助工具，並鼓勵他們在特定情境下運用生成式 AI 工具，探索課程內容、完成學習成果。

這種新型態的教學模式顯著提升了學生的課程參與度，讓我深切感受到學生內在渴望學習的心態。作為一名大學教師，我堅信只要仔細觀察學生的學習習慣，並與他們保持有效溝通，便能規劃出符合時代脈動且引人入勝的教學型態與課程內容。學生不僅將更樂於參與學習活動，也能即時回饋學習狀況。

在這樣的正向循環中，師生雙方於潛移默化中共同提升了學習與教學能力，為教學現場注入了滿滿的正能量。我衷心期盼學生在這樣的教學引導下，未來踏入職場時，不僅能帶著紮實的專業知識，更能具備善用身邊所有工具解決問題的能力，為自己開創更強的職場競爭力與美好未來。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。