

銘傳大學 113 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	吳承翰
系所職稱	通識教育中心
學 歷	國立政治大學歷史學系博士
經 歷	銘傳大學通識教育中心專案助理教授
教學年資	3
生活照	 A portrait of a man with short dark hair, wearing a white button-down shirt and a dark blazer, standing against a plain light background.

教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

據說會教書的人，通常分為兩種類型。

類型一，先天具有教書的才能，知識了然於胸，口才便給無礙，講課渾然天成，深受學生愛戴。類型二，後天磨練教書的技能，努力吸收新知，善用刻意練習，堅信勤能補拙，廣獲學生好評。我既不屬於第一類，也很難歸屬第二類，只好另立第三類，靠運氣的類型。舉證如下：

第一，長期的運氣。這是通識中心從主任、秘書到資深師長們的指導，以及同儕間彼此的信賴、互動和分享，屬於得來不易的好運。

第二，持續的運氣。這是教學發展中心同仁每學期規劃的研習活動，在吸收新知與勤練基本功之間，取得穩定的平衡，為教學菜鳥提供堅強的後盾，堪稱令人安心的好運。

第三，偶然的運氣。由於一位教學熱誠、能量與表現遠勝於我的同仁碰巧離職，才讓我有遞補與獲選的機會，算是意料之外的運氣。

既然疊加了三層的好運，希望也能傳遞給學生。希望有人在畢業後的某天，回想起這門課，也會心想：啊，當時有修這門課，真是太幸運了。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。