

銘傳大學 112 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	☐ 教學傑出教師 ☒ 教學特優教師 ☐ 教學優良教師
教師姓名	章耀勳
系所職稱	數位媒體設計學系 副教授
學 歷	國立交通大學資訊科學所博士
經 歷	銘傳大學數位媒體設計學系 助理教授 (2007~2024/7) 銘傳大學數位媒體設計學系 副教授 (2024/7~迄今) 銘傳大學數位媒體設計學系 系主任 (2017/6~2019/7) 銘傳大學虛擬實境整合研究中心副主任 (2017~迄今)
教學年資	17 年
生活照	

教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

關於遊戲實務的教學，一直以來都是發掘有程式發展潛力的學生，然後利用期末遊戲專題實作，讓美術與程式這兩類的同學進行合作，同時訓練雙方的溝通能力，從做中學來減少美術與程式之間的隔閡。然而，這幾年接觸到邏輯思考運算思維的相關計畫，發現其實每個人都可以訓練邏輯思考的能力，這是一種解決問題的能力，無論是應用到撰寫程式還是其他方面，都可以適用。所以開啟了我另一階段的教學模式，先利用貼近生活周遭的問題引起學生共鳴，然後導入情境分析與情境流程圖的繪製，讓學生試著去拆解問題、了解問題本質，最後再將整個流程帶入到遊戲程式的教學，學生先弄清楚遊戲操控的流程，再去跟程式碼本身進行對照，到學期專題轉換為程式碼的自行撰寫。從學生的回饋問卷可以得知這樣的方式有助於學生會嘗試去了解程式碼的內容，也比較能看懂教材的內容，而不再只是仿作教材而已。這樣的改變是我想看到的，而學習成果的表現也依舊亮眼，也是對我最好的回饋。雖然有不錯的結果呈現，但是自己仍舊覺得還有不熟悉的地方，教學特優是對我的一種鼓舞，也是肯定我在教學路上的持續精進，而我也會秉持初心，繼續前行。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。